

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE 2º ESO PENDIENTE — INGLÉS — PLAN DE REFUERZO

Este plan de refuerzo se puede consultar en la página web:

www.ies-modesto-navarro.es/european_section/2_activities/exercises/summerwork_2/2_summer_work.pdf

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

Haz los ejercicios en las fechas indicadas para cada evaluación. Haz los ejercicios en el orden indicado, **en hojas sueltas**, siguiendo las instrucciones de esta hoja. No olvides copiar el número de página y ejercicio.

Entrega cuanto antes los ejercicios marcados con un asterisco a tu profesor para que te los corrija. Los demás ejercicios puedes corregirlos tú en la página web:

www.ies-modesto-navarro.es/european_section/2_activities/exercises/summerwork_2/index.htm

Corrige o entrega cada ejercicio **a medida que los hagas**, para que puedas aprender de tus errores y evitarlos.

Si no entiendes algunas instrucciones, o crees que no vas a poder hacer algún ejercicio, pide ayuda a tu profesor antes de mirar las respuestas. No intentes hacer los ejercicios si no los entiendes bien.

Primera evaluación – para entregar el 1 de noviembre

Pág. - Ej. Instrucciones

- * 4 – 1 Escribe una oración con cada palabra (puedes copiarla de un diccionario) y tradúcelas al español.
- 4 – 5 Copia y completa las oraciones y tradúcelas.
- * 5 – 6 Escribe una oración con cada animal y tradúcelas.
- 5 – 7 Copia las oraciones cambiando "It's... / It has" por "A [animal's name] is / has..." y tradúcelas.
- * 5 – 9 Escribe una oración con cada palabra y tradúcelas.
- 5 – 10 Copia las oraciones sustituyendo la palabra en negrita por otra del ejercicio 9 y tradúcelas.
- 142 – 1 Completa el cuadro y tradúcelo. Ejemplo: I = yo; my = mi, mis
- 142 – 2 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- * 142 – 2b Inventa otras cinco oraciones parecidas y escríbelas en inglés y en español.
- 142 – 3 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- * 142 – 3b Inventa otras cinco oraciones parecidas y escríbelas en inglés y en español.
- 6 – 3 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 142 – 4 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas. Recuerda que cuando la palabra termina en -s porque es plural sólo se escribe el apóstrofo ('), no el apóstrofo y la -s ('s).
- 6 – 4 Copia las oraciones añadiendo ['s] o ['] para formar el genitivo sajón, y tradúcelas.
- * 6 – 4b Inventa otras cinco oraciones parecidas y escríbelas en inglés y en español.
- 6 – 6 Completa las oraciones con *is(n't)*, *are(n't)*, *has*, *hasn't got*, *have*, *haven't got* y tradúcelas.
- 142 – 8 Empareja los pronombres sujeto y objeto, y tradúcelos en una tabla.
- 7 – 10 Copia las oraciones con el pronombre objeto correcto y tradúcelas.
- 143 – 10 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 143 – 11 Copia y completa las oraciones usando el presente simple (hábitos) y tradúcelas.
- 143 – 12 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 143 – 13 Copia y completa las oraciones usando el presente continuo (acciones en curso) y tradúcelas.
- 13 – 5 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 14 – 2 Copia las oraciones con la actividad correcta y tradúcelas.
- 20 – vocabulary. Escribe una oración con cada palabra y tradúcelas al español.
- 143 – 2 Completa las oraciones con el presente simple o el continuo de cada verbo y tradúcelas.
- * 144 – tablas: estudia las palabras en negrita en la segunda tabla. Escribe una oración con cada una.
- 144 – 6 Copia y completa las oraciones, luego tradúcelas.
- 145 – 4 Estudia el cuadro del past simple, luego escribe oraciones afirmativas o negativas y tradúcelas.
- 25 – cuadro: copia y traduce todo el cuadro verde.
- 146 – 6 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- * 32 – vocabulary. Escribe una oración con cada palabra (en pasado o "used to") y tradúcelas al español.
Traduce: www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/classnotes/adjectives_comparison.htm
- * 44 – vocabulary. Escribe una oración con cada adjetivo usando comparativos y superlativos y tradúcelas.
- * 44 – vocabulary. Escribe una oración con cada accidente geográfico y tradúcelas.
- 44 – 2 Copia, completa y traduce las oraciones. Luego escribe de otras dos maneras la 1 y la 5.

Segunda evaluación – para entregar el 15 de febrero

Pág. - Ej. Instrucciones

- * 45 – 1 Escribe una oración con cada palabra (puedes copiarla de un diccionario) y tradúcelas al español.
- 45 – 2 Copia y completa las oraciones y tradúcelas.
- 46 – 1 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 35 – cuadro verde: copia y traduce los ejemplos ¹.
- 37 – cuadro verde: copia y traduce los ejemplos.
- 147 – 3 Copia cada oración con la opción correcta y tradúcelas.
- 46 – 2 Copia las dos oraciones completando la segunda de manera que signifiquen lo mismo.
- * 50 – 1 Escribe una oración con cada palabra destacada en otro color, y tradúcelas.
- 51 – 6 Estudia el cuadro verde, completa las preguntas y copia las respuestas; luego tradúcelo todo.
- 53 – 5 Estudia el cuadro verde y traduce sus ejemplos. Luego completa las oraciones y tradúcelas.
- * 55 – 6 Haz una lista de 20 verbos o sustantivos acabados en -s clasificándolos según su pronunciación:
Palabras acabadas en /s, z, ʃ, tʃ, dʒ/ (-s, -ss, -sh, -x, -ch, -dge): se pronuncian añadiendo /-ɪz/.
Palabras acabadas en /p, t, k, θ, h, f/ (-p, -t, -k, -th, -h, -f): se pronuncian añadiendo /-s/.
Otras palabras: se pronuncian añadiendo /-z/.
- * 62 – 1 Escribe una oración con cada palabra, y tradúcelas.
- 62 – 3 Copia cada oración con la palabra correcta, y tradúcelas.
- 63 – 4 Estudia el cuadro verde; luego copia las oraciones usando el pasado continuo y tradúcelas.
- 65 – 4 Estudia el cuadro verde; luego copia las oraciones con el tiempo correcto y tradúcelas.
- * 66 – 1 Escribe una oración con cada palabra destacada en otro color, y tradúcelas.
- 72 – 2 Copia las oraciones con la opción correcta, y tradúcelas.
- * 74 – 1 Elige 5 palabras, escribe una oración con cada una y tradúcelas.
- 75 Traduce las explicaciones, luego copia y traduce los ejemplos.
- 151 – 1 Estudia el cuadro de formas verbales, luego copia y completa las oraciones y tradúcelas.
- 151 – 2 Estudia el cuadro de formas verbales, luego copia y completa las oraciones y tradúcelas.
- 77 – 5 Copia el texto con las opciones correctas y tradúcelo.
- 77 – 6 Copia las oraciones con el tiempo verbal correcto y tradúcelas.
- 78 – 2 Copia y completa las oraciones con una de las dos opciones correctas, y tradúcelas.
- 78 – 3 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 84 – 1 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 84 – 2 Copia, completa y traduce las oraciones.

¹ Si necesitas más detalles y ejemplos sobre las formas comparativas y superlativas, consulta esta página:
www.ies-modesto-navarro.es/european_section/1_info/classnotes/adjectives_comparison.htm

Tercera evaluación – para terminar el 1 de abril

Pág. - Ej. Instrucciones

- 90 – 3 Empareja las expresiones y tradúcelas.
- 91 Copia y traduce el cuadro verde.
- 91 – 11 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 93 – 4 Copia las oraciones completándolas con **for** (= durante) o **since** (= desde) y con verbos en present perfect (have / has + participio), y tradúcelas.
- 94 – 2 Copia las oraciones y emparéjalas con un adjetivo del ejercicio 1, luego tradúcelo todo.
- 94 – 3 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 100 – 1 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 100 – 2 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 102 – 3 Empareja las palabras con las oraciones y tradúcelas.
- 103 Copia y traduce el cuadro verde.
- 103 – 7 Copia las oraciones con la opción correcta y tradúcelas.
- 105 Copia y traduce el cuadro verde.
- 105 – 5 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 105 – 6 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 106 – 3 Copia las oraciones, complétalas con palabras del ejercicio 1 y tradúcelas.
- 112 – 1 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 112 – 2 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 115 – 5 Copia y completa las oraciones en estilo directo e indirecto, y tradúcelas.
- 115 – 6 Copia y completa las oraciones en estilo directo e indirecto, y tradúcelas.
- 115 – 7 Copia y completa las oraciones en estilo directo e indirecto, y tradúcelas.
- 124 – 1 Copia, completa y traduce las oraciones.
- 124 – 2 Copia, completa y traduce las oraciones.